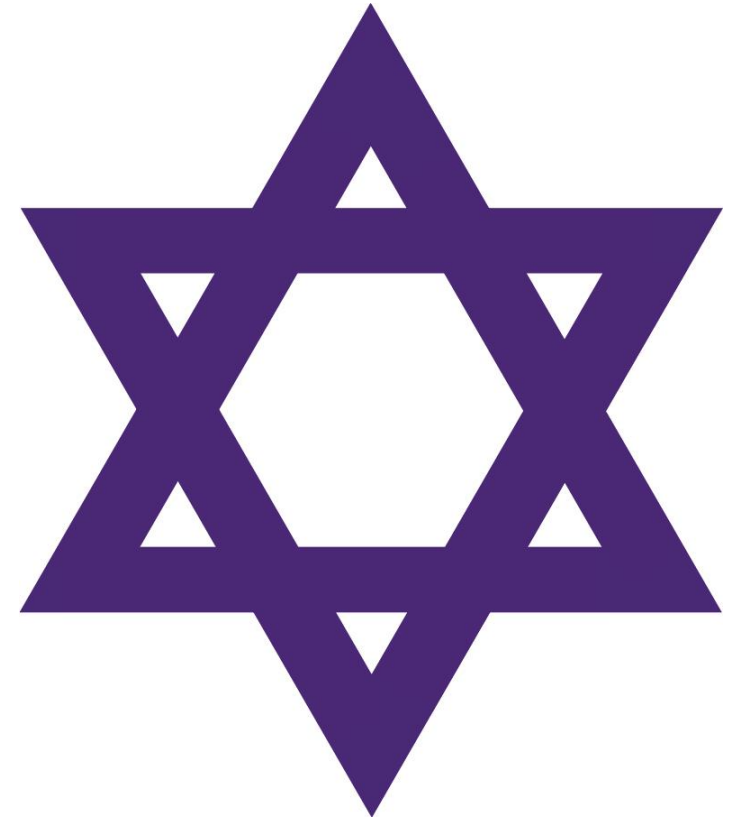


JUDENDOMEN



- Religionens [[judendomens](#)] betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.
- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och [judendom](#).
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och [judendom](#), till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder

Centralt innehåll



- Eleven visar **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om religioner. Eleven för **enkla/utvecklade/välutvecklade** resonemang om likheter och skillnader mellan och inom några religioner samt om vad religion kan betyda för människor.
- Eleven visar **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om frågor som rör relationen mellan religion och samhälle.
- Eleven för **enkla/utvecklade/välutvecklade** resonemang om moraliska frågor och livsfrågor.

Betygskriterier





FINN FEMTON FEL



GRUPPNAMN		
Förutspå orden	Fel ord	Rätt ord

Finn femton fel

- Jag kommer att läsa de två första sidorna om judendomen, men jag kommer att läsa 15 av begreppen fel.
- Er grupp har tre uppgifter.
 1. I förväg försöka lista ut vilka ord jag kommer att läsa fel.
 2. Försök lista ut vilka begrepp som jag läser fel.
 3. Försöka lista ut vilka begrepp som är de rätta.
- Ni kommer få x minuter till att förbereda er med hjälp av texten.
- Medan jag långsamt läser texten (en gång) fyller ni tillsammans i stencilen.
- Lyckas alla grupper tillsammans hitta alla 15 begrepp?

◦ https://www.canva.com/design/DAFoyRa2gSI/AycDfbKhOxFf220fAW8AWg/view?utm_content=DAFoyRa2gSI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton&mode=preview

Introduktion

- berätta och återberätta

- Den som är först i alfabetisk ordning (förnamn) i gruppen börjar med att berätta något från den text vi nyss jobbat med.
- Nästa person på tur återberättar vad den första sa och fyller på med något eget.
- När ni gått ett varv, börjar ni om fast med en ny som startar att berätta.
- Ni ska berätta och återberätta i fyra varv.
- Kommer ni inte på något mer, så hjälper resten av gruppen till.

Kippa

ta som bärs på huvudet

Judendomens heliga skrift

Begrepp – gissa betydelsen

- Det sitter 12 begrepp uppe på väggarna runt om i klassrummet.
- Varje axelpar har fått ett papper med 15 olika förklaringar till de begrepp som finns.
- Ni har också fått en hög med häftmassa.
- Ni ska nu klippa isär varje begreppsförklaring. Sätt en bit häftmassa på varje lapp och sätt fast den under det begrepp som ni tror att lappen förklarar.
- Skriv också era initialer på era lappar
- https://njurundafriskola-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ulrica_olsson_njurundafriskola_se/ERruk2ZTjF9MrRjyfz_oHpwBnz0n5dW6yT4imLYA_huK5Tg?e=Hm8hVY
- https://njurundafriskola-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ulrica_olsson_njurundafriskola_se/FeHNdG1FjN9OuRKszlA9W6oBWqZdixmawEAT_3fZ64Uyilw?e=RXRAbg

- Ni kommer att få två minuter på er med grundboken för att kontrollera era svar och för att göra ändringar.
- När tiden är ute går vi genom de rätta svaren.
- Hur många av axelparen vågar satsa 15 upphopp på att de har alla rätt? Båda i axelparet behöver inte vara eniga.

Begrepp
– med hjälp av
boken

Judendomens historia – seriestripp



Exempel på seriestripp

- Alla i gruppen kommer göra en seriestripp om en historisk händelse som har betydelse för judendomen.
- Varje historisk händelse ska delas upp i lika många rutor som ni är i gruppen. Ni ska göra en ruta var.
- Rutorna ska sedan sättas ihop så att det blir en seriestripp.

- Det här ska finnas med i er seriestripp:
 - Det ska tydligt synas vilken historisk händelse som det handlar om.
 - Det ska finnas text.
 - Det ska finnas bilder med färg.
 - Det ska finnas en röd tråd mellan era rutor.
 - De rutor ni ritar i ska vara lika stora (viktigt).
- Det första ni ska göra är att bestämma tillsammans vad som ska finnas i varje ruta och vilket text som ska vara med.
- Använd er av grundboken. Om ni behöver fler källor kan ni använda internet.

Judendomens historia - seriestripp

Hjulet kommer att välja vilken grupp som först får välja något ur judendomens historia.

- Abraham ingår ett förbund med Gud.
- Mose får ett uppdrag av Gud.
- Gud hjälper Mose och israeliterna.
- Mose leder israeliterna genom öknen till Kanaan.

Historiska händelser - seriestripp

- Lägg era rutor i ordning med bilderna nedåt på era bänkar.
- Varje grupp kommer nu få gå till nästa grupps serierutor, kika på dem och placera dem i rätt ordning.
- När ni känner er klara kommer en person från den grupp som gjort seriestrippen berätta om ni lagt dem rätt.
- Ni blandar ihop korten igen och går till nästa grupps serierutor.
- Vi går varvet runt tills ni sett alla de andra gruppernas serier.

Judendomens historia – efter seriestrippen

Levnadsregler, ritualer och heliga platser

- fördjupning

- Er grupp ska nu fördjupa er i en del av judendomen.
- Ni ska skriva det viktigaste och lägga in bilder i en gemensam PowerPoint.
- Ni kommer att redovisa inför fyra andra klasskamrater med hjälp av er PowerPoint.
- Ni ska inte läsa innantill när ni redovisar. Därför är det viktigt att öva innan det är dags för redovisningen.

Fördjupnings- ämnen - lottning

Levnadsregler

Ritualer – bön, sabbat och gudstjänst

Ritualer – en gång per år

Ritualer – en gång i livet

Heliga platser

Levnadsregler, ritualer och heliga platser

- fördjupning

- Materialaren hämtar datorer till alla i gruppen.
- Den som fyller år närmast dagens datum loggar in på Office, skapar en ny PowerPoint och delar den med sina gruppmedlemmar. Ge dokumentet ett passande namn.
- Lägg upp arbetet så att det passar er grupp. Bestäm vem som ska göra vad.
- Det här ska finnas med:
 - Rubrik
 - Underrubriker
 - Relevant text (med era egna ord)
 - Passande bilder
 - Källförteckning
 - Fakta tagen från en annan världsreligion som inte stämmer med er valda religion. Om ni skriver om levnadsregler, så tar ni en levnadsregel från en annan världsreligion och så vidare.

- Ni ska nu redovisa för era klasskamrater som har fördjupat sig inom andra områden av judendomen.
- Efter att en i den nya gruppen redovisat, ska varje person som lyssnat återberätta någonting som personen nämnt.
- Ni som lyssnat på redovisningen ska tillsammans lista ut vad som kommer från en annan religion. Vet de vilken religion det kommer ifrån?

Levnadsregler, ritualer och heliga platser - karusellen

KRISTENDOMEN



- Religionens [kristendomens] betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.
- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom.
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder.

Centralt innehåll

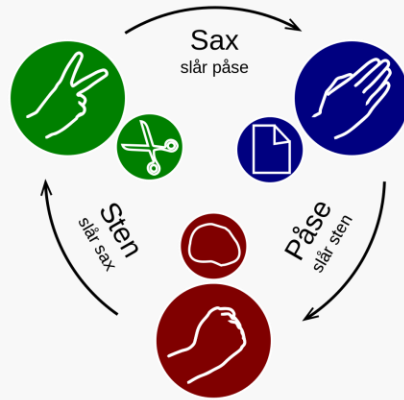
- Eleven visar **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om religioner. Eleven för **enkla/utvecklade/välutvecklade** resonemang om likheter och skillnader mellan och inom några religioner samt om vad religion kan betyda för människor.
- Eleven visar **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om frågor som rör relationen mellan religion och samhälle.
- Eleven för **enkla/utvecklade/välutvecklade** resonemang om moraliska frågor och livsfrågor.

Betygskriterier

- Diskutera frågorna nedan i er basgrupp.
- Hjulet kommer att bestämma några som får svara på vad ni diskuterat i gruppen.
 1. Vad tänker ni på när ni hör ordet "religion"?
 2. Tillhör alla en religion?
 3. Är det viktigt att ha något att tro på?

Inför kristendomen - diskussionsfrågor

- Er grupp ska skriva ner viktiga begrepp som används inom kristendomen. OBS: ni får inte titta i grundboken eller övningsboken!



- De två yngsta i gruppen kör sten-sax-påse. Bäst av tre. Den som vinner börjar skriva ett viktigt begrepp på gruppens gemensamma papper.
- Sedan turas ni om att skriva.
- Skriv allt ni kommer på, fundera inte på om det kan vara fel eller inte.

- https://www.canva.com/design/DAFbDI3xZxA/dk-w1WNIRmeJ_zUSFRovfA/view?utm_content=DAFbDI3xZxA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton&mode=preview

Förkunskaper - viktiga begrepp

- Vi ska gemensamt skriva ner alla begrepp i bokstavsordning på tavlan.
- Varje grupp väljer ett begrepp som ni i tur och ordning skriver på tavlan.
- Vi slutar när det inte finns fler begrepp att skriva.
- Det som redan står på tavlan behöver inte skrivas igen, men ni får gärna bygga på med fakta.

Förkunskaper – gemensam begreppslista



- Hur många av bokens 54 begrepp (Re 4-6 s. 40-41 eller SO 4 s. 154-155) har klassen skrivit på tavlan?
- Titta på den egna gruppens papper. Hur många av de begreppen är det som finns i boken?
- Är det något begrepp som ni tycker borde varit med i boken, men som inte står där?



Jämförelse med bokens 54 begrepp

Altare

Längst fram i kyrkan

Som ett bord

Används av prästen under gudstjänsten

Begrepp - ledtrådsleken

- Varje grupp får 8 begrepp var.
- Ni ska klippa ut 8 lika stora bitar av tjockare papper.
- Ni ska sedan skriva begreppet längst upp på lappen och sedan fyller ni på med tre ledtrådar.

Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3	Grupp 4	Grupp 5
Altare	Betlehem	Bibeln	Bikt	Dop
Evangelierna	Golgata	Herodes	Jerusalem	Jesus
Jul	Katedral	Konfirmation	Korsfästning	Krucifix
Kyrkklocka	Lärjungar	Maria	Nasaret	Nattvard
Paulus	Pilatus	Predikan	Predikstol	Påsk
Påven	De tio budorden	Treenigheten	Vatikanstaten	Via Dolorosa
Vår fader	Frälsning	Gamla testamentet	Nya testamentet	Jesus underverk
Josef	Judas	Korset	Kyrka	Protestantismen

begreppen

Begrepp

– leka ledtrådsleken

- Varje person tar två lappar med begrepp och ledtrådar som ni nyss förberett.
- Ni ska gå runt i klassrummet och träffa andra klasskamrater.
- När ni möter en klasskamrat börjar den ena att läsa sina ledtrådar.
- Ni har en gissning på varje ledtråd.
- Svarar klasskamraten rätt får hen kortet och det är hens tur och läsa sina ledtrådar för dig.
- Svarar klasskamraten fel, får hen bara läsa svaret på kortet.
- Ni läser båda korten innan ni tackar varandra och går vidare för att träffa en ny person.
- Blir du utan kort fortsätter du som vanligt med att gissa på andras ledtrådar, skillnaden är att du inte har några ledtrådar att läsa upp tillbaka.
- Vi kommer att leka leken i 5 minuter. Lycka till!

Tre inriktningar - stödord

Tre inriktningar av kristendomen

ORTODOX KRISTENDOM

KATOLICISM

PROTESTANTISM

- Tillsammans med din axelkompis ska ni hitta tre stödord för varje stor inriktning inom kristendomen.
- När båda axelparen i gruppen är klara, ska ni jämföra med varandra. Har ni några stödord som är lika? Har ni några som är olika?
- På tavlan kommer strax de tre inriktningarna finnas. Varje grupp ska skriva ett stödord för varje inriktning. Det gör inget om ni skriver samma som någon annan grupp, men använd gärna olika.

Tre inriktningar av kristendomen

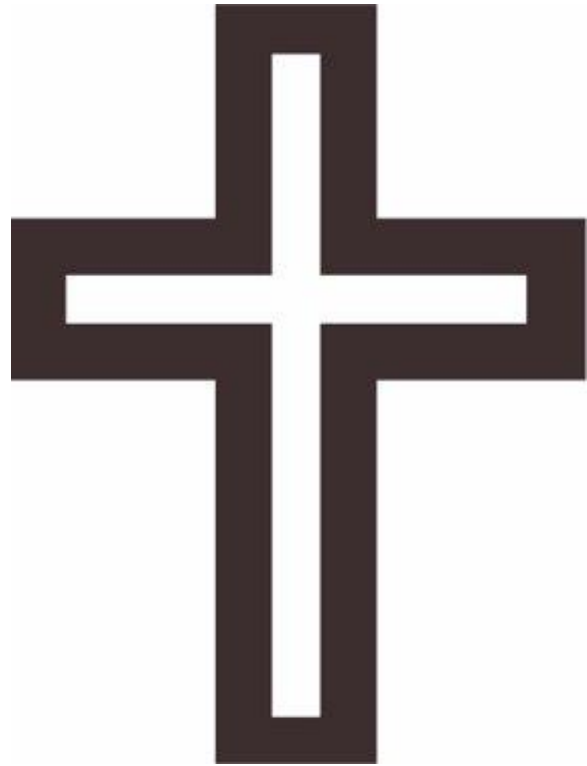
ORTODOX KRISTENDOM	KATOLICISM	PROTESTANTISM

Jesus

– på fyra olika sätt



- Ni ska nu ta reda på mer om Jesus. Efter det kommer ni att få fyra olika sätt att presentera det på.
- Du kommer att ta en kladdlapp och skriva ditt namn och siffran på det alternativ som du väljer.
- Dessa fyra kan du välja mellan:
 1. En modern dramatisering (filmas eller spelas upp live).
 2. En dramatisering som är överdriven (filmas eller spelas upp live).
 3. En dramatisering utan repliker, enbart en berättare och ljudeffekter (filmas eller spelas upp live).
 4. Skriva en egen faktatext om Jesus liv. Den ska vara skriven med rubrik, underrubriker och passande bilder.



De tio budorden - rangordna

- Inom kristendomen finns det regler som kristna bör följa, till exempel de tio budorden.
- På stencilen som varje axelpar har fått finns de tio budorden och en förklaring av varje budord.
- Klipp isär så att det blir ett budord på varje lapp.
- Nu ska ni som grupp enas om de tre viktigaste budorden och den som är minst viktig.
- Varje grupp kommer sedan få skriva upp det som kommit fram till på en bestämd plats på tavlan.
- https://njurundafriskola-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ulrica_olsson_njurundafriskola_se/ERiDIQyTmltGi8nAbZ6mjLgBOqm6ZfmpbHGOEij-IYKP9g?e=ni7Sdb

Gissa budordet med emojis

- Du och din axelkompis kommer få ett budord lottad till er.
- Ni ska göra en bild med hjälp av olika emojis (inte bara).
- Det ska gå att lista ut vilket budord som ni skapat genom att titta på bilden.
- Ni kommer att rita dessa på egen hand, men ni får ta hjälp av en Ipad för att få inspiration till vilka emojis som ni ska använda er av.
- Ni ska vara noggranna. Skriv vilket budord ni har försiktigt på baksidan.

<https://www.wordwall.net/sv/resource/14146493>



De tio budorden - vernissagen

- De tio budorden är nu uppsatta på lite olika ställen i klassrummet. Varje bild har en siffra vid sig.
- Självklart serveras det lättare dryck och salta pinnar till trivsam bakgrundsmusik under vernissagen.
- Varje axelpar kommer att få ett papper med alla tio budord.
- Gå runt och titta tillsammans med din axelkompis. Fundera tillsammans vilket budord varje bild föreställer. Skriv bildens siffra bredvid det som ni tror att bilden visar.
- Träffar ni på ett annat axelpar vid något av konstverken kan "småprat" vara på sin plats.
- Ni byter era papper med gissningarna med era ögonkompisar och rättar åt varandra.

Ritualer

– återkommande/en gång i livet

- Du ska jobba med din axelkompis. Den som är äldst av er hämtar ett A4-papper.
- Ni lägger pappret på bredden och gör ett streck i mitten av pappret uppifrån och ner.
- Längst upp i ena kolumnen skriver ni "återkommande" och längst upp i den andra "en gång i livet".
- Ta nu reda på vilka ritualer som ska finnas med i vilken kolumn och skriv ner dem.
- Jämför med era ögonkompisar.



Ritualer

- faktatext

- Alla i gruppen ska skriva om en återkommande och en engångsritual. Gör det på datorn. Förklara hur den genomförs och klistra in en passande bild till den.
- Vilka av ritualerna ni ska skriva om bestämmer ni i gruppen, men alla ska ha olika. Blir ni oense, så lottar ni.
- När får självklart hjälpa varandra under arbetets gång. När ni är klara, så delar ni dokumentet med mig.
- Hjulet kommer också bestämma en annan grupp som ni kommer att dela er faktatext med. Ni kommer också få en faktatext skickad till er. Alla i gruppen läser igenom texten noggrant.
- Skriv sedan en positiv kommentar till den grupp som ni fått dokumentet av.
- Läs de kommentarer som ni fått.

Jesus – filmbingo med rörelse

- Ni ska tillsammans i basgruppen fylla bingobrickan med substantiv och verb som ni tror kommer att nämnas i filmen.
- När ni fyllt i alla rutor vill jag att ni ringar in ett av orden. Alla grupper gör det nu.
- Vilka ord blev det? De kommer skrivas upp på tavlan.
- Varje gång ni hör det ordet, även om det är böjt eller sammansatt, ska ni i gruppen göra 3 upphopp var.
- Skicka bingobrickan åt vänster i gruppen när ni kryssat.
- Skulle ni få bingo ska ni ropa Terasan baklänges.
- [Bibelhistorier: Jesus liv \(medienavet.se\)](https://www.canva.com/design/DAEpryMxS8c/LA8-5AWx0mlzbF6dFR7w/view?utm_content=DAEpryMxS8c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton&mode=preview)
- https://www.canva.com/design/DAEpryMxS8c/LA8-5AWx0mlzbF6dFR7w/view?utm_content=DAEpryMxS8c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton&mode=preview



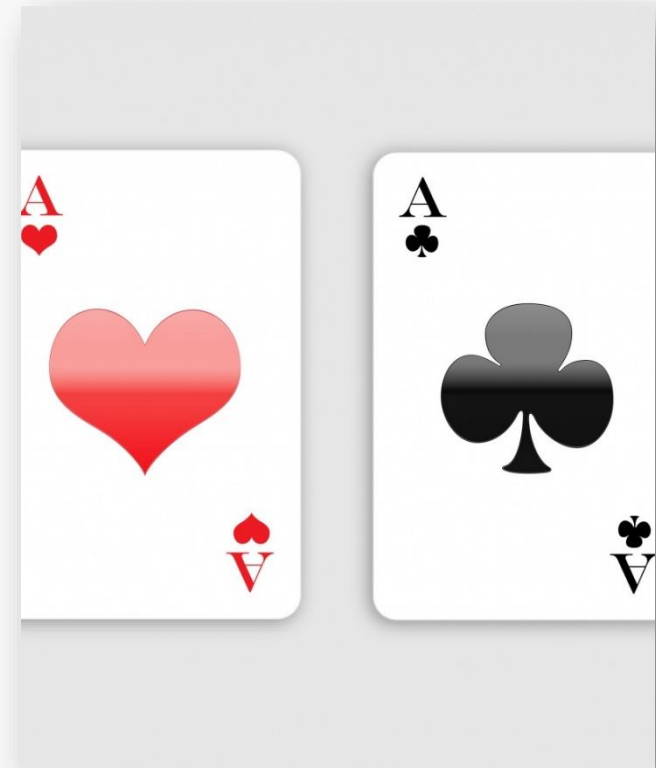
The image shows a bingo card titled "Film-bingo Jesus" with a drawing of Jesus. Below the title is a line for "Gruppsnamn" (Group Name). The main part of the card is a 5x5 grid of empty boxes for writing words.

Gruppsnamn				

Repetition av området

– charader/med andra ord

- Axelparen ska spela mot sina ögonkompisar.
- Det kommer att finnas en hög med spelkort på era bänkar. Korten är antingen svarta eller röda. Korten kommer att vara mellan 1-10.
- Är kortet rött är det charader som gäller.
- Är kortet svart ska ni förklara med andra ord.
- Vilken siffra på kortet du får avgör vilket begrepp som du ska förklara/visa.
- Jag har listan med begreppen. Ni kommer att få begreppet av mig vid varje omgång.
- Ni kommer ha en minut på er att visa och förklara. Kommer man inte på svaret läggs kortet längs ner i högen.
- Svarar ni rätt, behåller ni kortet.



med andra ord/charader

– lärarens sida

1. Jesus
2. Konfirmation
3. Korsfästning
4. Krucifix
5. Nattvard
6. Påven
7. Jesus återuppståndelse
8. Du skall inte dräpa
9. Bikt
10. Vatikanstaten

1. Bibeln
2. Dop
3. Jul
4. Lärjungar
5. Treenigheten
6. Kyrka
7. Jesus underverk
8. Du skall inte stjäla
9. Giftermål
10. Begravning

- Varje grupp kommer att få ett rödgrönt papper och lappar med påståenden.
- Högen med lappar ska ligga i mitten med texten nedåt.
- Den som fyller år på lägst födelsedatum, oavsett månad, börjar att läsa på det översta kortet.
- Hen får först fundera själv var hen vill placera kortet, på sant eller falskt.
- Därefter får gruppen diskutera om de vill låta påståendet ligga kvar eller om det behöver flyttas.
- https://njurundafriskola-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ulrica_olsson_njurundafriskola_se/EQe8fiURo_VMIQgcGK0HTUEBI-J4hZvbsSkhLAT-BK4KQ?e=M9NrKI
- https://www.canva.com/design/DAEZ-olxyEg/HYqel0CV4yqAWWhYmcJLcQ/view?utm_content=DAEZ-olxyEg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton&mode=preview

Repetition - Sant eller falskt



ISLAM

Centralt innehåll

- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i [...] islam [...].
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom [...] islam [...], till exempel som de uttrycks i berättelser i [...] religiösa urkunder.

Betygskriterier

- Eleven visar **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om religioner. Eleven för enkla resonemang om likheter och skillnader mellan och inom några religioner samt om vad religion kan betyda för människor.

15 viktiga begrepp

Allah	Imam	Moské
Allmosan	Koranen	Muhammed
Böneutrop	Mawlid	Muslimer
Eid al-adha	Mecka	Ramadan
Eid al-fitr	Minaret	Sharia

Varje grupp ska försöka lära sig vad alla begreppen betyder.

Ni kommer att ha 20 minuter på er till en början.

I slutet av lektionen kommer varje grupp tillsammans få visa vad de kommer ihåg.

Medan ni jobbar med begreppen, så kommer jag att störa er då och då med olika SO-frågor som ni också tillsammans behöver klara av.

För varje fråga som ni svarar fel på, får ni en minut mindre att plugga in orden på.



Begrepps-
utmaning

Islam

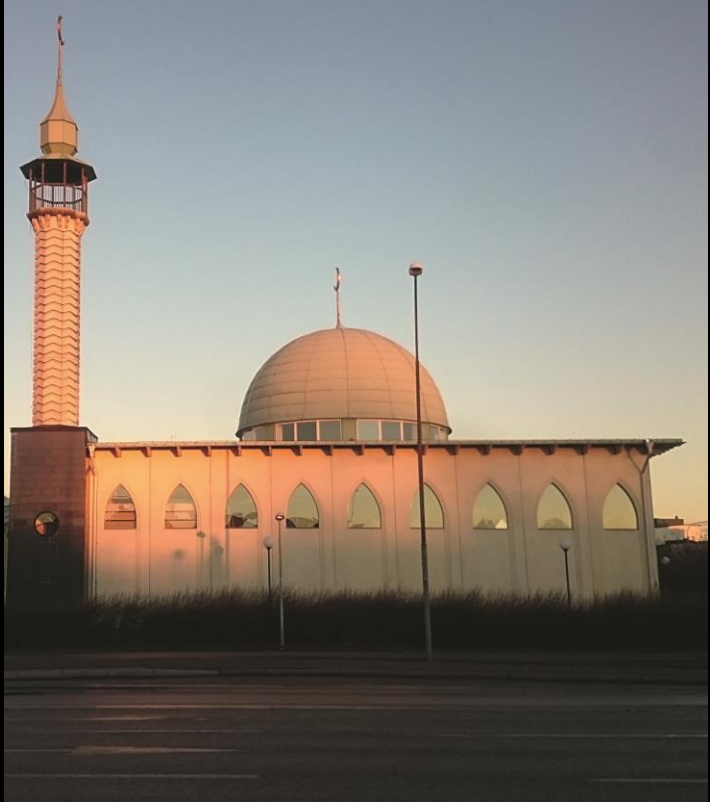
- kort genomgång

- Cirka 1,6 miljarder människor i världen anses tillhöra islam.
- De kallas för muslimer.
- De flesta bor i Asien och i norra Afrika.
- Det bor 250 000-400 000 muslimer i Sverige.
- Gud gav sitt budskap till flera olika profeter – Noa, Abraham, Mose, Jesus och Muhammed.
- Religionen har alltid funnits enligt islam och har därför ingen grundare.
- Halvmånen används ofta av sunnimuslimer som islams symbol. Den kan ses på flera länders flaggor.



Islam

- kort genomgång



- Efter att Muhammed dog bildades två inriktningar eftersom de inte kunde enas om en ny ledare: sunniislam och shiaislam.
- Det finns bara en gud – Allah.
- Gud vill att människor ska vara goda och förlåta dem som gör fel.
- De tror på ett liv efter döden.
- Koranen är islams heliga skrift.
- Den som leder bön och gudstjänst kallas för imam (sunni) eller shaykh (shia).
- Islams heliga rum kallas för moské.

"Extreme Makeover" av en kort genomgång

- Ni har nyss fått höra en ganska kort genomgång.
- Varje grupp ska göra en "makeover" på samma genomgång.
- Skapa en mindre tråkig genomgång, men med exakt samma innehåll.
- Utseende och hur det framförs bestämmer ni själva.
- Dela upp arbetet rättvist.
- Ni kommer att ha tillgång till två datorer och den fakta som fanns med i genomgången.
- Alla i gruppen ska vara delaktiga i planerandet och under redovisningen på ett eller annat sätt.

Lärare för en lektion

- Varje basgrupp ska "undervisa" resten av klassen i ett specifikt område.
 - Hur kan resten av klassen lära sig så mycket som möjligt om det här området?
 - Vad behöver ni för material?
 - Vem gör vad i gruppen?
- Först brainstormar vi tillsammans på vilka olika sätt ni skulle kunna jobba med området.
- Diskutera i er grupp och skriv upp era förslag på tavlan.
- Läs vad ni skrivit på tavlan. Vad skulle passa bäst att använda för att lära er så mycket som möjligt om ert område?



Lärare för en lektion

val av ämnes-
område

- Hjulet kommer att få bestämma vilken grupp som kommer att få börja välja vilket område som ni ska göra en lektion av.
- Välj ett av ämnesområdena nedan:
 1. Heliga byggnader
 2. Koranen
 3. Levnadsregler
 4. Ritualer
 5. Heliga platser
- Stoffet hittar ni i grundboken och ni kan komplettera med tillförlitliga källor via internet.



Lärare för en lektion – forts.

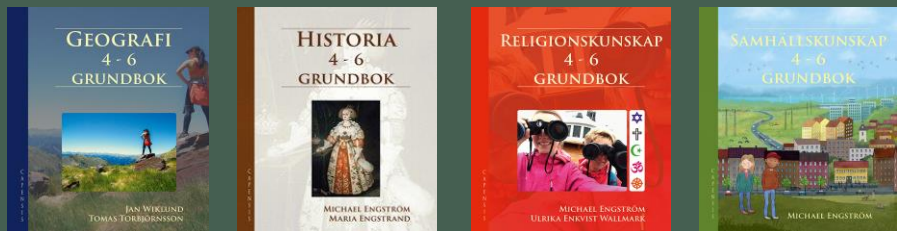
- När ni bestämt er för ett lektionsupplägg hämtar ni mig, så vi kan tillsammans kolla av vad ni behöver tänka på och om ni behöver något särskilt material.
- Innan ni börjar jobba, ska ni fördela arbetet mellan er. Alla ska ha en uppgift och blir någon av er klar med sin uppgift, hjälper hen någon annan som inte är klar.
- Ni har x antal minuter på er.
- Därefter kommer alla att jobba med alla grupper material.

Vet du nu...

- vad som menas med begreppen?
- var den största delen muslimer lever i världen?
- vad två av islams viktigaste profeter heter?
- vad islams religiösa experter kallas?
- vad islams heliga skrift heter?
- vad muslimer tror händer efter döden?
- vad islams heliga byggnad kallas och hur den ser ut?
- vilka symboler för religionen som används?
- ett par exempel på högtider som firas inom islam?
- några heliga platser och varför de är heliga?
- några levnadsregler som gäller för islam?

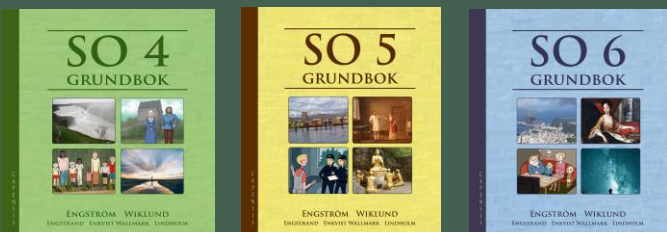
SO 4-6

Nu är Lgr22-revideringen av Capensis SO-böcker för mellanstadiet klar. Ni kan välja mellan stadieböcker (Ge 4-6, Hi 4-6, Re 4-6 och Sh 4-6) eller årskursböcker (SO 4, SO 5 och SO 6).



Stadieböcker
Övningsböcker

Jan Wiklund
redaktör Capensis
0730 - 61 86 64



Årskursböcker
Övningsböcker

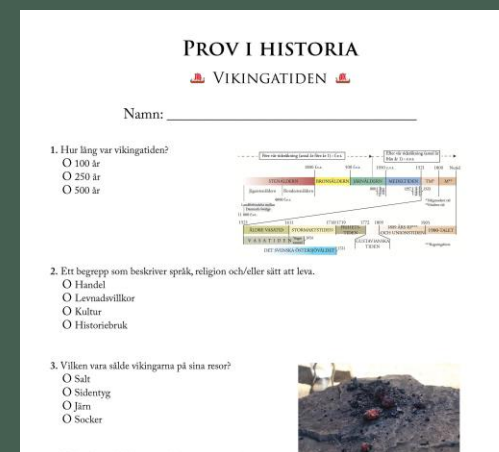
”Ur led är tiden”
Spelet med 130
frågekort (6x6 cm).
100 kr/st eller 400
kr/fem stycken



"Capensis tidslinje
Historia 4-6"
(2,4x0,19 m)
200 kr

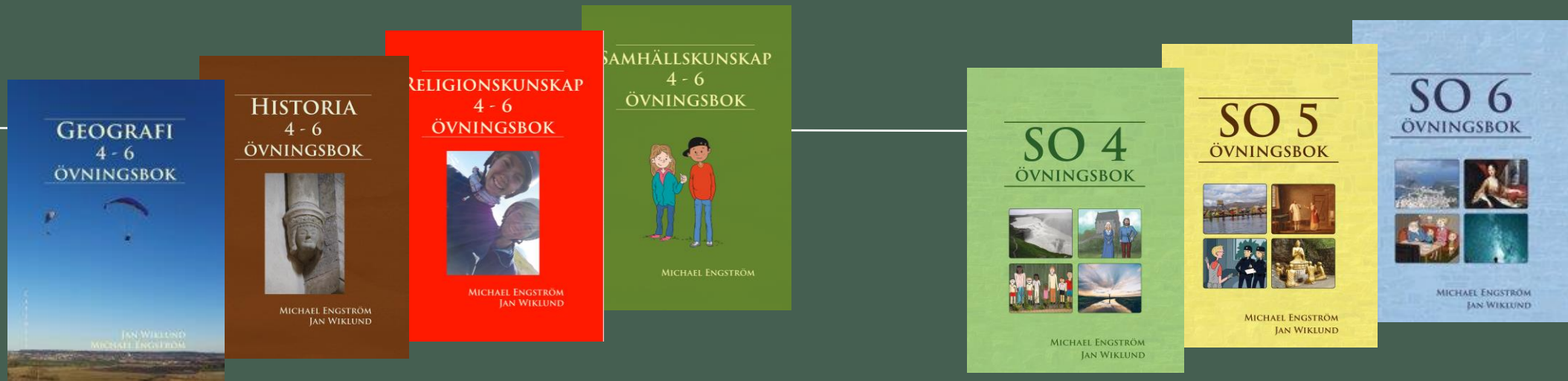


"Ulricas lektionsförslag"
Gratis för de som använder Capensis
läromedel



"Skriftliga prov till böckernas kapitel"
Gratis för de som använder Capensis
läromedel

Capensis övningsböcker



SO 4-6

Övningsböckernas uppgifter
bearbetar innehållet i grundböckerna
och ger eleverna utmaningar.